



SKILL 護理技術資料庫

收錄 8 大科別護理技術：

一般護理、專科護理師、腫瘤護理、手術全期護理、重症護理、急診護理、婦嬰護理、兒科護理。

每項護理技術皆有 7 大內容：

技術步驟快覽、查核表、用物、測驗、示範影片、圖示、延伸閱讀。

- **一般護理：**

羅列於一般護理內的技術為最基礎、常見的護理技術，適用於各科一般病房，所包含的護理技術是所有護理人員皆應該具備的基礎技能；護生與於一般病房工作的護理人員可以在此科別中，找到其學習或工作所需的護理技術。

- **重症護理：**

重症護理為成人加護單位會使用到的護理技術，內容涵蓋廣泛且備有各種單位的護理技術，每項重症護理技術皆獲得美國重症照護護士學會（American Association of Critical Care Nurses, AACN）的審閱與認可，且具實證支持。

- **急診護理：**

凡是在緊急救護或急診室會使用到的護理技術皆收集在急診護理這個科別中，護理人員可從中學習緊急救護與急診護理相關知識並習得技能，讓護理人員在這分秒必爭的時刻，能以最快的速度，最正確地執行護理技術。

- **婦嬰護理：**

婦嬰護理這個科別中包含婦科、產科和新生兒科會使用到的護理技術，內容大多有實證佐證支持，讓護理人員在學習後，可以提供婦科病人與產婦和新生兒最佳的照護。

- **兒科護理：**

護理人員可在此科別中找到所有兒科會使用到的護理技術，包括兒科一般護理、重症護理和急診護理；根據兒童發展與發育的特性發展技術內容，涵括各個年齡層的兒童，以讓兒科的護理人員在面臨不同階段的病童，皆可以給予最適切的護理照護。

- **專科護理師：**

根據台灣臨床實務，將專科護理師會執行的護理技術列在此科別中，此科別裡的護理技術通常較為進階，且較具侵入性，專科護理師從中可學習到相關技術之完整的知識與觀念，以及技術技能，讓專科護理師在臨床能表現出最專業的一面。

EBN 實證護理資料庫

收錄 3 大資源：

- 實證護理專文
- 臨床新知
- 電子書 (NIC 護理措施分類系統、NOC 護理結果分類系統)

全中文的實證護理資料庫，收錄最新的實證護理專文與臨床新知，協助護理人員以快速準確的方式了解臨床治療與診斷的概念。實證護理專文中同步整合國際通用的標準化護理分類系統：護理措施分類系統 (NIC) 與護理結果分類系統 (NOC) 兩本書內與文章主題相關的章節，方便使用者直接連結到電子書延伸閱讀。



SKILL 臨床教師操作教學

Topic1 建立部門與群組

Topic2 批次建立使用者帳戶

Topic3 單獨建立使用者帳戶

Topic4 建立學習任務（線上課程）

Topic5 監督學生學習進度

Topic6 查核表線上評量成績

Topic7 匯出已完成之查核表紀錄

Topic8 匯出護理技術學習報告

Topic9 公告管理

Topic1 建立部門與群組

NursingConnect | SKILL



- 建立部門

依機構組織建立部門，例如:護理部，內科部，外科部

路徑：機構管理者 > 部門管理 > 新增 > 建立所屬部門 > 新增

- 建立群組

依機構組織建立群組，例如: 10A 病房, ICU

路徑：機構管理者 > 群組管理 > 新增 > 建立所屬群組 > 新增

Topic2 批次建立使用者帳戶

(限第一次登錄使用者)

路徑：機構管理者 > 上傳使用者帳戶資料

步驟 1：下載表格

步驟 2：填寫機構代碼

步驟 3：填寫帳號密碼

步驟 4：填入使用者的職稱代碼

步驟 5：填入使用者的部門代碼

步驟 6：填入使用者的群組代碼

步驟 7：填入使用者的群組代碼

步驟 8：上傳檔案

Topic3 單獨建立使用者帳戶

路徑：機構管理者 > 使用者帳號管理 > 新增

步驟 1：填寫資訊

步驟 2：選擇使用者(學生)所屬部門與群組

步驟 3：點選新增

備註:

使用者(學生)忘記密碼時管理員(教師)需到此為使用者(學生)換新密碼並通知使用者(學生)。

Topic4 建立學習任務（線上課程）

路徑：[工具管理](#) > [學習項目管理](#) > [新增](#)

NursingConnect | SKILL

| 護理技術資料庫 | | 資證護理資料庫 | |
|---------|------|---------|--|
| 護理技術管理 | | | |
| 工具管理 | | 公告管理 | |
| 機構管理者 | | 學習項目管理 | |
| 學習報告 | | 查核表成績管理 | |
| | | 學習證明單管理 | |
| | | 進度監督管理 | |
| 機構： | | 思唯爾有限公司 | |
| 學習項目名稱： | | | |
| 部門： | [全選] | | |
| 搜尋 | | 全部顯示 | |
| 新增 | | | |

範例

學習項目名稱：新進人員教育課程

開始日期: 2013/8/1

到期日期: 2013/10/31

線上測驗： 合格成績： %

臨床指導教師評分查核表

e-mail 提醒 (學員需登錄有效的 e-mail 信箱，才能收到 e-mail)

在任務開始日寄發 **e-mail** 給學員：

學習任務到期日提醒： 到期日 日前寄送 **e-mail**

選擇上課學員：(可依照姓名一一加入，或整個群組一次加入)

選擇課程所指定要學習的技術：(可多選)

*小建議：課程時間設定一年，例 2014/1/1-2014/12/31，如此就不需定期重建學習項目，只需在新進學員報到時進入學習項目管理，加入新學員即可。

Topic5 監督學生學習進度

路徑：[工具管理](#) > [進度監督管理](#)

- 選擇全選可以看到所有課程的進度總覽

| 學習項目名稱 | 學員 | 技術 | 完成日期 | 完成測驗 | 完成查核表 |
|--------|----|----|------------|------|-------|
| 清潔衛生 | 1 | 3 | 2010/10/22 | 0/3 | 2/3 |

- 點選 [學員]欄位可以看到學生名單
- 點選 [技術]欄位可以看到該課程技術清單

Topic6 查核表線上評量成績

路徑：[工具管理](#) > [查核表成績管理](#)

| 編號 | 學習分類 | 到期日期 |
|----|----------------------------------|------------|
| 1 | new nurse skills | 2012/01/13 |
| 2 | new nurse skills | 2012/01/13 |
| 3 | ACLS | 2012/05/12 |
| 4 | 新進護理師訓練 | 2013/02/28 |

步驟 1：點選[學習分類]中預評或要檢視的學習項目

例如：[新進護理師訓練](#)

| 編號 | 技術名稱 | 已評分 | 人員查核一覽表 |
|----|------|-----|---|
| 1 | 身體約束 | 否 |  |
| 2 | 血糖監測 | 是 |  |

步驟 2：點選[技術名稱]中預評或要檢視的該護理技術

例如：[身體約束](#)

步驟 3：點選[學員姓名]開始進行線上逐步評核 > 得分統計 > 儲存

Topic7 匯出已完成之查核表紀錄

路徑：[工具管理](#) > [查核表成績管理](#)

| 編號 | 學習分類 | 到期日期 |
|----|------------------|------------|
| 1 | new nurse skills | 2012/01/13 |
| 2 | new nurse skills | 2012/01/13 |
| 3 | ACLS | 2012/05/12 |
| 4 | 新進護理師訓練 | 2013/02/28 |

步驟 1：點選[學習分類]中預評或要檢視的學習項目

例如：[新進護理師訓練](#)

| 編號 | 技術名稱 | 已評分 | 人員查核一覽表 |
|----|------|-----|---|
| 1 | 給藥 | 是 |  |
| 2 | 血糖監測 | 是 |  |

步驟 2：點選該護理技術[人員查核一覽表]的圖示，一次匯出所有學生查核結果。

| A | B | C | D | E | F | G | H |
|--|---------|-----|-----|--------|---------|-----|-----|
| 學習: 給藥 | | | | | | | |
| 技術: 給藥: 皮內注射 | | | | | | | |
| 摘要 (所有學員) | | | | | | | |
| | 教師查核表統計 | | | | 自我查核表統計 | | |
| | 滿意 | 不滿意 | 未執行 | 達成率 | 滿意 | 不滿意 | 未執行 |
| 1. 洗手 | 2 | 1 | 0 | 66.67% | 0 | 0 | 0 |
| 2. 遵循給藥的六對，一次準備一位病人的藥物，從單一劑量抽屜或自動分配系統 (automated dispensing system) 選擇安瓿或藥瓶，準備以注射器抽取安瓿或藥瓶的藥物時，比對藥物標籤與給藥記錄單或電腦列印單上的標示2次 | 2 | 1 | 0 | 66.67% | 0 | 0 | 0 |
| 3. 標示所有的藥物和藥物容器 (例如注射器、藥杯、響盆)，或其他在無菌區域內外的溶液 | 2 | 1 | 0 | 66.67% | 0 | 0 | 0 |
| 4. 在正確的時間將藥物拿至病人單位，並洗手 | 1 | 2 | 0 | 33.33% | 0 | 0 | 0 |
| 5. 拉上床簾或關上病房房門 | 2 | 1 | 0 | 66.67% | 0 | 0 | 0 |
| 6. 透過至少2種辨識方式確認病人，將病人的姓名及另一項辨識，如病歷號碼，與給藥記錄單進行比較，請病人口述自己的姓名作為第3種辨識方式 | 1 | 2 | 0 | 33.33% | 0 | 0 | 0 |
| 7. 在病人單位比對藥物標籤與給藥記錄單，進行最後的確認 | 1 | 2 | 0 | 33.33% | 0 | 0 | 0 |
| 8. 說明處置程序，並告知病人注射藥物會產生輕微的燒灼感和刺痛感 | 1 | 2 | 0 | 33.33% | 0 | 0 | 0 |
| 9. 戴上清潔手套 | 1 | 0 | 2 | 33.33% | 0 | 0 | 0 |

Topic8 匯出護理技術學習報告

路徑：學習報告 > 護理技術學習報告

步驟 1：選擇 [技術] [日期間隔] [學習任務指派老師]

步驟 2：匯出至 Excel

| 學習報告 | 用途 | 匯出 Excel 報表 |
|-------------|----------------------------|-------------|
| 學習任務整體報告 | 掌握教師建立的課程，其所有學生學習,測驗與查核狀況。 | √ |
| 護理技術學習報告 | 查詢單一技術所有學生學習狀況,測驗與查核成績。 | √ |
| 學員學習報告 | 針對教師指派課程，監督學生學習紀錄。 | |
| 自我學習之護理技術報告 | 查詢學生自學的護理技術學習紀錄。 | |
| 測驗成績一覽表 | 針對各別技術，總覽所有學生測驗成績。 | √ |

Topic9 公告管理

路徑：工具管理 > 公告管理 > 新增

步驟 1：填入公告相關資訊

標題：

開始日期

結束日期：

! 高度重要性

公告內容：

所有使用者皆可看見此公告

選擇公佈對象：

步驟 2：點選新增



SKILL 學員操作教學

Topic1 登入系統

Topic2 學習項目清單 (查詢老師指派之學習任務)

Topic3 學員學習報告

Topic4 自我學習之護理技術報告

Topic1 登入系統

步驟 1：進入圖書館電子資源整合系統

步驟 2：點選電子資料庫 NursingConnect

步驟 3：於 NursingConnect 網站進入 SKILL 護理技術資料庫

每天五分鐘，護理新知一點通
www.NursingConnect.tw
提供國際醫護新知，分享國內外
醫護新聞、活動與課程，讓您掌握國際護理資訊

護理新知
2014年03月6日
[護理新聞] 提醒消費者及醫療院所使用合法藥品及醫療器材之醫美相關產品
2014年03月5日
[護理新知] 專家觀點：PITCH試驗的中止是個錯誤 (PITCH is called for a balk)
2014年03月5日
[護理新聞] 人類感染H5N1禽流感疫情風險持續存在，呼籲國人赴柬埔寨及越南等高風險國

推薦書籍
護理師證照輕鬆GET
ISBN : 9789866052552
• 全國唯一線上平台十紙本的護理國考書 (隨書附贈護理國考平台註冊碼) • 適用於手機瀏覽，隨時隨地學習 • 本書收錄民國100~102年共六次護理國考題，總共為2,400題
瀏覽更多 >

線上護理資料庫
護理技術資料庫
NursingConnect | SKILL
協助醫療與教育機構精進照護品質
實證護理資料庫
NursingConnect | EBN
準確快速地瞭解臨床治療與診斷

步驟 4：[登入]SKILL 護理技術資料庫，填寫帳號密碼，機構代碼可省略

NursingConnect | SKILL

更多資訊
請點擊以下連結以得到更多資訊:
• 內容來源
• 審閱委員團隊
• 技術清單
• 編輯流程
• 常見問題

護理技術範例
紗布敷料計數 (手術全期護理) (Sponge Counts(Perioperative))

無法瀏覽Flash視頻和動畫嗎?
免費下載最新的Adobe Flash Player!

NursingConnect簡介
您通往護理教育與新知最佳的管道
NursingConnect為目前台灣唯一最完整的中文護理學習網路平台，內含各種臨床護理技術與護理處置的參考資訊，擁有多媒體線上教學與測驗的功能，讓所有護理相關人員可隨時隨地在網絡上輕鬆地學習；教育機構和醫療機構的管理者，亦可透過本系統的管理功能，監控人員和學生的學習狀況，並匯出excel表。
七大平台優勢
• 完全中文化的使用介面，操作簡單
• 超過200項臨床護理技術與護理處置參考資訊，包含各專科和能力階層，且Elsevier會不斷更新/新增內容，而無須另外支付費用
• 內容完全符合實證護理規範，亦包含台灣新制醫院評鑑標準與美國醫療機構評鑑聯合會 (JCI) 之相關準則，有利醫院準備評鑑
• 技術步驟詳細易懂，另支援多媒體示範功能，讓學習者快速上手
• 系統完全採取雲端科技，減少使用者終端的處理負擔，並降低使用者對於IT專業知識的依賴
• 全方位的管理功能，可指派學習任務並對學習者的學習狀況瞭若指掌
• 醫院可依其政策修改內容，客製化專屬的護理規範

登入
帳號:
密碼:
機構代碼:
登入

Topic2 學習項目清單

步驟 1：滑鼠移至護理技術資料庫>學員工具>學習項目清單

步驟 2：點選學習項目清單，再點選老師的學習項目名稱

步驟 3：——點擊每一個老師指派的學習技術，例如:氣切造口護理

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告

學員工具 學習記錄 學習項目清單 搜尋記錄 學習證明單

索引

ABCDEFGHIJK
LMNOPQRSTU
VWXYZ

學習項目清單

| 學習項目名稱 | 開始日期 | 結束日期 | 測驗 | 查 |
|----------|------------|------------|----|------|
| 新進護理師訓練 | 2010/10/18 | 2010/10/29 | 是 | 教師查核 |
| Test | 2010/11/09 | 2010/11/24 | 是 | 教師查核 |
| 基礎護理技術課程 | 2010/11/11 | 2010/11/23 | 否 | 教師查核 |

點擊學習項目名稱 例如[新進護理師訓練]，可看到老師指派的學習技術項目

步驟 4：每一種技術包含 7 大內容，各需瀏覽並線上測驗以完成學習

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

列印

技術步驟快覽 查核表 用物 測驗 示範影片 圖示 延伸閱讀

技術步驟快覽

1. 洗手並戴上手套和口罩。
2. 使用2種辨識方式確認病人。
3. 進行氣切造口抽吸。
4. 將髒污的氣切造口敷料移除，包在手套中並脫掉手套，且將手套裡的敷料以及捲起的抽吸導管丟棄。
5. 當病人在補充氧氣儲存量時，在床旁桌準備用物。
6. 戴上無菌手套，全程保持慣用手無菌。
7. 若病人的氧氣飽和度低於92%時，應予病人過度氧合（Hyperoxygenate）；若病人在過程中氧氣不夠時，將給氧設備輕置於氣切造口處。
8. 完成氣切造口照護。
9. 清潔暴露在外面的外管表面，以及面板下造口處周圍5~10公分（2~4吋）的皮膚。
10. 以4 x 4乾紗布輕拍擦乾皮膚及暴露在外面的外管。
11. 固定氣切造口。

Topic3 學員學習報告

步驟 1：滑鼠移至護理技術資料庫>學習報告>學員學習報告

步驟 2：點選學員學習報告，設定時間再點搜尋，系統可呈現該時間內由老師指定學習項目的各項技術學習歷程。

步驟 3：點擊輸出至 Excel 則可以將此報告存檔保留。

台灣豐思唯爾有限公司 | 歡迎 | less Hsu | less Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

| 護理技術資料庫 | | | 實證護理資料庫 | | | 醫療品質與病人安全 | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|----------|-------|----------|-----------|--------|------|-------|-------|----|
| 學習報告 | 學員學習報告 | | | | | | | | | | |
| 學員工具 | 自我學習之護理技術報告 | | | | | | | | | | |
| 學員學 | 測驗成績一覽表 | | | | | | | | | | |
| 日期間隔: | 2010 | / | 11 | / | 22 | 至 | 2013 | / | 11 | / | 29 |
| 搜尋 | | 輸出至Excel | | | | | | | | | |
| 學習項目 | 技術名稱 | 學習任務指派老師 | 學員 | 總點閱次數 | 總使用時間 | 總測驗次數 | 測驗平均分數 | 測驗合格 | 測驗不及格 | 查核表成績 | |
| Test | 隔離須知 | Silvia Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 未完成 | |
| Test | 鋪床：佔有病人床 | Silvia Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 未完成 | |
| Test | 移除石膏 | Silvia Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 未完成 | |
| Checklist test | 鋪床：佔有病人床 | Silvia Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | NA | NA | NA | NA | 未完成 | |
| 上線測試123 | 給藥：眼部 | Jill Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 及格 | |
| 群組問題測試 | 制動設備 | Silvia Wang | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | NA | NA | NA | NA | 不合格 | |

Topic4 自我學習之護理技術報告

步驟 1：滑鼠移至護理技術資料庫>學習報告>自我學習之護理技術報告

步驟 2：點選自我學習之護理技術報告，設定時間再點搜尋，系統可呈現

該時間內由自己學習(非老師指定)的各項技術學習歷程。

台灣雙思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告 學員學習報告

學員工具 自我學習之護理技術報告

自我學: 測驗成績一覽表

日期間隔: 2010 / 11 / 22 至 2013 / 11 / 29

搜尋

| 技術名稱 | 學習任務指派老師 | 學員 | 總點閱次數 | 總使用時間 | 測驗次數 | 測驗平均分數 | 測驗合格 | 測驗不及格 |
|---------------|----------|----------|-------|----------|------|--------|------|-------|
| 心尖脈搏測量 | 自我學習 | Tess Hsu | 8 | 00:12:00 | 1 | 40 | 0 | 1 |
| 氣切造口護理 | 自我學習 | Tess Hsu | 0 | 00:00:00 | 1 | 12 | 0 | 1 |
| 手術後護理：恢復期 | 自我學習 | Tess Hsu | 8 | 00:08:15 | 1 | 20 | 0 | 1 |
| 胎兒生理評估 (婦嬰護理) | 自我學習 | Tess Hsu | 7 | 00:09:32 | 1 | 20 | 0 | 1 |